

# 湖南工商大学工商管理学学位授权点建设年度报告 (2023年)

学位授权点代码名称：1202 工商管理学

授权级别：硕士一级学科

## 一、学位授权点基本情况

工商管理学学位点是学校具有品牌优势的重要学位点，师资力量雄厚，办学特色鲜明，教学条件优良，科研成果突出，生源质量优秀，服务地方成效突出。2006年和2011年两次获批湖南省省级重点建设学科，2013年获得一级学科硕士学位授予权，2019年获批博士点建设单位。

学位点始终坚持现代教育、教学理念，创新科学研究。现有教授33人，副教授28人，硕士生导师71人，具有博士学位的64人；拥有国家级教学名师1人和省级教学名师1人，省级优秀教学团队2个，湖南省“新世纪121人才工程”等高层次人才7人，建有6个省部级的科研与教学平台。近五年，共承担省部级以上课题238项，其中国家级项目33项（含国家社科基金重点项目1项），在《管理世界》《会计研究》《管理科学学报》《地理学报》等学术刊物发表学术论文500篇、出版专著40部、获得14项省部级以上科研与教学奖励，20项成果分别被国家主要领导人、湖南省委省政府相关部门采纳。2021年学科教师团队荣获“全国高校黄大年式教师团队”。2023年新增“国家教学名师”1人，2023年增设了目录外二级学科“碳达峰碳中和”。

## 二、年度建设取得的成绩

1. 以立德树人为根本，推进思政教育

学位点认真学习和贯彻《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《教育部关于加强课堂教学管理提高课堂教学质量的指导性意见》等系列文件，发挥课堂教学在研究生思想政治教育中的主导作用，在研究生授课、培养、评价过程中融入思政元素。建立了学位授权点负责人、研究生管理人员、教学科研团队、任课教师齐抓共管的“思政课程”和“课程思政”组织机构，不断增强课程思政的思想性、理论性、亲和力和针对性。同时结合形势与政策分析、研究生学术沙龙等活动强化课程思政与专业知识的有机结合，巩固课程思政在人才培养中的效果，实现思想政治教育的全程化。筑牢研究生的学术道德防线，利用开学典礼、班团活动、毕业教育等节点宣传学术规范和学术道德标准，加大对学术不端行为的处罚力度，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高。

### 2.以多元立体的招生举措为基础，优化生源结构

为保证生源质量，学位点先后采取了一系列重要措施。一方面拓展招生宣传渠道，做好名校老师推荐等招生宣传工作，鼓励和吸引校内外优秀本科学生报考；另一方面规范招生选拔机制，注重对学生综合能力的考核、考察。2023年，我校工商管理学计划招生17人，录取率和报到率均为100%；所招收学生80%以上本科专业为管理学大类专业，90%以上本科毕业学校为一本高校。

### 3.以特色化的人才培养模式为抓手，提高培养质量

根据工商管理学一级学科的特点及现代商科发展的时代需求，学位点制定了目标明确、特色鲜明的培养方案、教学计划及课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学方法和考核方式等

内容，形成了较规范的教学管理体系。开设的核心课程主要包括中级计量经济学、高级管理学、管理研究方法、会计理论研究、旅游目的地开发与管理、人工智能与复杂系统管理、科技创新与国家战略、论文写作与学术规范等，主讲教师由学术水平高、有海外留学经历的老师担任。采取理论学习和科学研究相结合、讲授与自学及讨论相结合，提倡研讨式教学，将讲授、讨论班（Seminar）、文献阅读、读书报告和自学等教学方式融汇贯通，着力加强学生科学研究能力、自学能力、独立分析和解决问题能力的培养。

#### 4.以科教融和协同为重点，提升科研素养

一是学位点积极推进有组织的科研活动，总体科研成果稳中有升。2023年共有7项国家课题立项，其中3项国家自然科学基金，4项国家社科基金。出版了2本学术专著，发表了67篇学术论文，其中包括《管理世界》、《南开管理评论》、《中国管理科学》、《会计研究》等期刊上发表的20篇高水平论文。研究生公开发表论文13篇，其中SSCI 6篇，其中学校认定的A刊3篇，计算机软著5项，智库报告2项。二是严把硕士学位论文质量关。从论文选题工作开始，鼓励和激励学生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作，同时并严格执行盲审和抽检制度确保论文质量。2023年毕业学生23人，所有论文抽检结果均为良好及以上，其中优秀比例达75%。

#### 5.以规范精细化培养管理为依托，保障培养质量

第一，全过程、多元化管理，严把培养质量关。一是对教学准备、

实施、辅导、考核、评价、归档等各个环节实行规范化管理，确保每个环节均有档案材料支撑；二是建立学业提醒制度，进行培养进度例行提醒；三是学位点所有学生实行集体开题、集体中期考核、集体答辩制度；四是学位论文全员落实预开题、预答辩、内外双盲评审等环节，保障论文规范和质量。第二，完善研究生管理和服务工作。学位点配备了三名专职研究生干事，负责学位点的招生、教务、就业、班主任、学科评估等事宜。2023年共有应届毕业生23人，其中2人考取博士，8人在事业单位工作，12人在企业单位工作，1人考取公务员，毕业率达到100%。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### 1.学位点团队结构有待进一步优化

学位点的师资力量实力较雄厚、结构较合理，但与国际一流学术团队的标准相比较还有差距，仍需对团队结构进行持续优化。具体来说，团队学缘结构仍有待改善，特别是需要增加具有国际视野的学科带头人比例，进一步加大力度引进交叉学科资深教授、领军人才以及世界一流学科交叉专业博士。

#### 2.高水平科研有待进一步提升。

一年来在学术科研方面虽然取得了不错的成绩，但距离高水平大学及一流学科建设目标仍存较大距离。主要集中在两个方面：一是高水平科研成果不足，发表在国内国际权威期刊的高水平论文数量不多，尤其在TOP期刊论文发表上差距明显；二是现有科研方向较为分散，不够聚焦，集群式科研成果不多，特色不够明显。

#### 3.研究成果转化路径有待进一步探索

尽管有许多研究成果已经应用于政府决策、区域经济发展和工商企业管理实践，但在成果的系统性转化方面还有提升空间，目前尚未形成成熟的成果转化模式。因此，需要进一步优化成果转化的方式及路径，使其制度化、常态化、规范化、效率化，从而更好地为国家及地方经济服务，并促进企业管理创新。

#### 四、下一年度建设计划

经过几年的建设发展，学位点已经取得了一定的成效，但与国内顶尖高校相比还存在一定的差距。为持续推动学位点发展，提出以下改进思路：

##### 1.优化学科团队结构

一是加大引进力度。积极招聘具有国际视野的学科带头人、交叉学科资深教授、领军人才和世界一流学科交叉专业的博士，提高团队的学术水平和国际影响力。二是加强内部培养。通过“走出去”和“引进来”相结合的方式，鼓励现有师资参与国际交流、访问学者项目等，拓宽国际视野，提升数智化能力。三是改善学缘结构。注重团队成员的学科背景和学术经历的多样性，促进不同学科之间的交流与合作，激发创新活力。

##### 2.探索研究成果转化路径

一是加强与政府和企业合作。积极与政府决策部门、区域经济发展机构和工商企业建立合作关系，了解市场需求，推动研究成果的应用和转化。二是提升成果转化效率。优化成果转化的流程和路径，缩短转化周期，提高转化效率。同时，注重保护知识产权，确保转化过程的合法性和公平性。